



umku UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
KUDUS



**DIKTISAINTEK
BERDAMPAK**

BUKU PANDUAN PRAKTIK KLINIK KEPERATAWAN MATERNITAS

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KUDUS**



BUKU PANDUAN PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN MATERNITAS



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KUDUS
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

BIODATA MAHASISWA

1. Nama Mahasiswa : _____
2. NIM : _____
3. Jenis Kelamin : _____
4. Tempat Tanggal Lahir : _____
5. Agama : _____
6. Hobby : _____
7. Alamat : _____
8. No Telp / HP : _____

Pas Foto

3 x 4

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga buku panduan Profesi Ners untuk stase keperawatan maternitas telah selesai disusun.

Buku panduan ini disusun dengan tujuan untuk membantu mahasiswa memperoleh gambaran secara umum tentang kegiatan praktek Profesi Ners untuk stase keperawatan maternitas sehingga dapat dijadikan panduan oleh mahasiswa selama pelaksanaan praktek di tatanan nyata.

Buku panduan ini berisi tentang ketentuan-ketentuan praktik, dan kompetensi-kompetensi yang harus dicapai oleh mahasiswa selama melaksanakan praktek Pendidikan Profesi Ners.

Masukan dan saran dari teman sejawat sangat kami harapkan demi kesempurnaan buku ini. Perbaikan pada buku ini dapat meningkatkan pemahaman yang lebih baik bagi mahasiswa maupun pembimbing. Dan semoga buku ini dapat digunakan dalam proses pencapaian kompetensi mahasiswa sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
BIODATA MAHASISWA	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
VISI MISI UMKU	1
VISI MISI FAKULTAS ILMU KESEHATAN	3
VISI MISI PRODI PENDIDIKAN PROFESI NERS	5
BAB I.....	7
BAB II.....	8
BAB III.....	18
BAB IV	23
BAB V	25

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KUDUS

VISI

Menjadi Universitas yang unggul dan Inovatif dalam pengembangan Ilmu pengetahuan, teknologi dan budaya berdasarkan nilai-nilai islami untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat di tingkat nasional dan internasional pada tahun 2043.

MISI

1. Menyelenggarakan sistem catur dharma pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta Al Islam Kemuhammadiyah berlandaskan keilmuan kuat, bersinergi kewirausahaan dengan dunia usaha dan interdisipliner di tingkat nasional dan internasional.
2. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berkelanjutan diakui pada tingkat nasional dan internasional.
3. Mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan teknologi dan seni islami serta lulusan yang diakui di tingkat nasional dan internasional.
4. Mengembangkan unit-unit bisnis berbasis ilmu pengetahuan, teknologi, manajemen dan seni.
5. Membangun dan memanfaatkan kerjasama harmonis antara industri, pemangku kepentingan, dan pengguna lulusan untuk kesejahteraan, kebanggaan, persyarikatan, keunggulan budaya dan peradaban bangsa.

Tujuan

1. Tercapainya kepercayaan industri, pemangku kepentingan, persyarikatan dan pengguna lulusan berdaya saing nasional dan internasional.
2. Menghasilkan karya multidisiplin dalam penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan atmosfer akademik islami bertaraf nasional dan internasional.
3. Menghasilkan produk inovatif dan lulusan profesional islami, yang bermanfaat dalam meningkatkan kualitas hidup masyarakat dan mendukung pengembangan budaya wirausaha serta berkontribusi meningkatkan ekonomi nasional.
4. Terbangunnya unit-unit wirausaha mandiri berbasis produk inovasi, manajemen dan IPTEKS serta budaya yang bermanfaat peningkatan kualitas hidup masyarakat.
5. Terwujudnya kuantitas dan kualitas pelayanan melalui kolaborasi industri, stakeholders dan pengguna lulusan berbasis kemitraan, kebudayaan dan pendidikan berkelanjutan

SASARAN

1. Terselenggaranya kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang berkualitas dengan menyusun kurikulum yang dapat mengarahkan pada pencapaian Visi, Misi, dan Tujuan yang telah ditetapkan
2. Meningkatnya SDM dan sarana prasarana yang mendukung penyelenggaraan pendidikan
3. Meningkatnya kualitas manajemen dan/atau tata kelola yang bermutu untuk meningkatkan kualitas pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan Al Islam Kemuhammadiyah.
4. Meningkatnya kompetensi lulusan yang memiliki akhlaq Islami
5. Meningkatnya kualitas dan kuantitas penelitian dan publikasi ilmiah untuk pengembangan ilmu pengetahuan yang diakui ditingkat nasional dan internasional
6. Meningkatnya kualitas dan kuantitas pengabdian kepada masyarakat demi perwujudan integrasi nilai – nilai Al Islam Kemuhammadiyah dalam kehidupan masyarakat
7. Terciptanya unit-unit bisnis mandiri dilingkungan Universitas Muhammadiyah Kudus
8. Meningkatnya jejaring , kerjasama dan kemitraan baik dengan lembaga pemerintah , swasta dan dunia usaha dalam rangka peningkatan kualitas pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan Al Islam kemuhammadiyah

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

VISI

Menjadi Fakultas ilmu kesehatan yang unggul dan Inovatif dalam pengembangan Ilmu pengetahuan, teknologi dan budaya berdasarkan nilai-nilai islami dengan keunggulan bidang Keperawatan medikal bedah dalam penanganan penyakit degeneratif di tingkat nasional dan internasional pada tahun 2043

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan berpusat pada peserta didik, dengan mengoptimalkan pemanfaatan teknologi berorientasi pada keunggulan dalam bidang Keperawatan medikal bedah dalam penanganan penyakit degeneratif
2. Menyelenggarakan penelitian keperawatan yang temuannya bermanfaat bagi pengembangan ilmu dan kesejahteraan masyarakat
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berorientasi pada pemberdayaan masyarakat melalui penerapan ilmu – ilmu keperawatan
4. Menyelenggarakan, mengintegrasikan, dan menginternalisasikan Al Islam Kemuhammadiyah dalam aspek tridharma
5. Membangun dan memanfaatkan kerjasama harmonis dengan stakeholders, keunggulan budaya dan kebanggaan peradaban bangsa
6. Mengembangkan sarana prasarana dalam tridharma yang mendukung keunggulan bidang Keperawatan medikal bedah dalam penanganan penyakit degeneratif

TUJUAN

1. Terselenggaranya pendidikan berpusat pada peserta didik, dengan mengoptimalkan pemanfaatan teknologi berorientasi pada bidang Keperawatan medikal bedah dalam penanganan penyakit degeneratif
2. Terselenggaranya penelitian keperawatan yang penuh kreatifitas dan berinovasi temuannya bermanfaat bagi pengembangan ilmu dan kesejahteraan masyarakat
3. Terselenggaranya pengabdian kepada masyarakat berorientasi pada pemberdayaan masyarakat melalui penerapan ilmu – ilmu keperawatan
4. Terselenggaranya Al Islam Kemuhammadiyah dalam aspek tri dharma
5. Terbangunnya kerjasama harmonis dengan stakeholders, keunggulan budaya dan kebanggaan peradaban bangsa
6. Berkembangnya sarana prasarana dalam tridharma yang mendukung keunggulan bidang Keperawatan medikal bedah dalam penanganan penyakit degeneratif

SASARAN

1. Terselenggaranya kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang berkualitas di tiap-tiap program studi keperawatan dengan menyusun kurikulum yang dapat mengarahkan pada pencapaian Visi, Misi, dan Tujuan yang telah ditetapkan
2. Meningkatnya sarana prasarana dalam tridharma yang mendukung keunggulan bidang Keperawatan medikal bedah dalam penanganan penyakit degeneratif
3. Meningkatnya kualitas manajemen dan/atau tata kelola Fakultas yang bermutu untuk meningkatkan kualitas pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan Al Islam Kemuhammadiyah.
4. Meningkatnya kompetensi lulusan di bidang keperawatan yang memiliki akhlak islami
5. Meningkatnya kualitas dan kuantitas penelitian dan publikasi ilmiah untuk pengembangan ilmu pengetahuan yang diakui ditingkat nasional dan internasional
6. Meningkatnya kualitas dan kuantitas pengabdian kepada masyarakat demi perwujudan integrasi nilai – nilai Al Islam Kemuhammadiyah dalam kehidupan masyarakat
7. Meningkatnya jejaring, kerjasama dan kemitraan baik dengan lembaga pemerintah, swasta dan dunia usaha dalam rangka peningkatan kualitas pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan Al Islam kemuhammadiyah

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS

VISI

Menjadi program studi sarjana keperawatan dan profesi Ners yang unggul dan inovatif dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan budaya berdasarkan nilai-nilai islami dengan keunggulan bidang Keperawatan medikal bedah dalam penanganan penyakit degeneratif di tingkat nasional dan internasional.

MISI

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan dengan penguasaan IPTEKS dengan keunggulan bidang Keperawatan medikal bedah dalam penanganan penyakit degeneratif berdasarkan nilai – nilai islam
2. Menyelenggarakan penelitian dibidang keperawatan yang menumbuhkan kreatifitas dan inovasi dengan keunggulan bidang Keperawatan medikal bedah dalam penanganan penyakit degeneratif
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang aplikatif melalui kolaborasi dan kemitraan berlandaskan evidence based practice keperawatan
4. Menyelenggarakan kerjasama dalam pengembangan pendidikan, penelitian dan pengabdian yang harmonis dengan stakeholder, serta menerapkan nilai-nilai Islam Kemuhammadiyah.

TUJUAN

1. Menghasilkan lulusan keperawatan yang menguasai IPTEKS serta memiliki kompetensi berbasis Keperawatan medikal bedah dalam penanganan penyakit degeneratif berdasarkan nilai – nilai islam.
2. Menghasilkan produk inovatif bidang Keperawatan medikal bedah dalam penanganan penyakit degeneratif dari hasil penelitian untuk kemanfaatan dan kesejahteraan bangsa.
3. Terlaksananya pengabdian kepada masyarakat yang aplikatif melalui kolaborasi dan kemitraan berlandaskan evidence based practice keperawatan untuk membangun kepercayaan stakeholders.
4. Internalisasi nilai-nilai Islam kemuhammadiyah kedalam kegiatan tri dharma Perguruan Tinggi

SASARAN

1. Terwujudnya lulusan keperawatan yang menguasai IPTEKS serta memiliki kompetensi berbasis bidang Keperawatan medikal bedah dalam penanganan penyakit degeneratif berdasarkan nilai – nilai islam.
2. Terwujudnya lulusan sarjana keperawatan yang menghasilkan produk inovatif keperawatan berbasis Keperawatan medikal bedah dalam penanganan penyakit degeneratif dari hasil penelitian untuk kemanfaatan dan kesejahteraan bangsa.
3. Terwujudnya lulusan sarjana keperawatan yang mampu melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang aplikatif melalui kolaborasi dan kemitraan berlandaskan evidence based practice keperawatan untuk membangun kepercayaan stakeholders.
4. Terwujudnya lulusan keperawatan yang memiliki nilai-nilai Islam kemuhammadiyah dalam seluruh kegiatan tri dharma Perguruan Tinggi.

PROFIL LULUSAN

1. *Care Provider* (perawat pelaksana)
2. Marketing Pelayanan kesehatan
3. *Comunity Leader*
4. Manager
5. Peneliti

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik profesi keperawatan maternitas merupakan program yang menghantarkan mahasiswa dalam adaptasi profesi untuk menerima pendelegasian kewenangan secara bertahap dalam melakukan asuhan keperawatan profesional, memberikan pendidikan kesehatan, menjalankan fungsi advokasi pada klien, membuat keputusan legal dan etik serta menggunakan hasil penelitian terkini yang berkaitan dengan keperawatan maternitas dalam konteks keluarga.

Praktik profesi keperawatan maternitas dilakukan secara bertahap dimulai dari prenatal, intranatal dan post natal baik yang normal dan berisiko serta masalahmasalah pada system reproduksi dan keluarganya.

BAB II

IDENTITAS MATA KULIAH

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah praktik klinik keperawatan maternitas profesi merupakan salah satu mata kuliah wajib dalam proses pendidikan profesi ners. Deskripsi mata kuliah praktik klinik keperawatan maternitas profesi sebagai berikut:

Mata kuliah : Keperawatan Maternitas
Beban studi : 3 SKS
Koordinator : Sri Karyati, M.Kep., Ns., Sp.Kep.Mat.
Pembimbing : Sri Karyati, M.Kep., Ns., Sp.Kep.Mat.
Indanah, M.Kep., Ns., Sp.Kep.An.
Sri Rahayu, S.Kep., Ns., M.Kep.
Sukesih, S.Kep., Ns., M.Kep.
Ika Widyawati, S.Kep., Ns., M.Kep.
Edita Pusparatri, S.Kep., Ns., M.Kep.

B. TUJUAN

Tujuan Instruksional Umum

Tujuan Umum yang ingin dicapai setelah melaksanakan Praktik Dasar Keperawatan adalah mahasiswa mampu melaksanakan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan pada berbagai sistem dan mahasiswa mampu mengaplikasikan secara nyata pada klien dengan masalah-masalah kebutuhan dasar manusia dengan sistem tersebut.

Capaian Pembelajaran

Setelah mengikuti praktik profesi keperawatan maternitas mahasiswa mampu :

1. Melakukan komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan pada ibu hamil, melahirkan dan paska melahirkan **baik yang normal dan berisiko** serta masalah-masalah pada sistem reproduksi dan keluarganya.
2. Menggunakan keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim.
3. Menggunakan teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab.
4. Menggunakan proses keperawatan pada ibu hamil, melahirkan dan paska melahirkan **baik yang normal dan berisiko** serta masalah-masalah pada sistem reproduksi dan keluarganya.
5. Menggunakan langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal : merencanakan program keluarga berencana.
6. Memberikan asuhan peka budaya dengan menghargai etnik, agama atau factor lain dari setiap klien yang unik.

7. Mengkolaborasikan berbagai aspek dalam pemenuhan kebutuhan kesehatan ibu hamil, melahirkan, paska melahirkan, baik yang normal dan berisiko serta masalah-masalah pada sistem reproduksi dan keluarganya.
8. Mendemonstrasikan keterampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif.
9. Mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan maternitas.
10. Memberikan asuhan yang berkualitas secara holistik, kontinyu dan konsisten.
11. Menjalankan fungsi advokasi untuk mempertahankan hak klien agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya.
12. Mempertahankan lingkungan yang aman secara konsisten melalui penggunaan strategi manajemen kualitas dan manajemen risiko.
13. Memberikan dukungan kepada tim asuhan dengan mempertahankan akuntabilitas asuhan keperawatan yang diberikan.
14. Mewujudkan lingkungan bekerja yang kondusif.
15. Mengembangkan potensi diri untuk meningkatkan kemampuan profesional.
16. Berkontribusi dalam mengembangkan profesi keperawatan.
17. Menggunakan hasil penelitian untuk diterapkan dalam pemberian asuhan keperawatan maternitas.

C. Kompetensi Profesi Ners

Untuk menjamin kualitas lulusan agar dapat berkompetisi secara global diperlukan patokan dalam penentuan kompetensi yang harus dikuasai oleh seorang ners Universitas Muhammadiyah Kudus :

1. Kompetensi lulusan pendidikan tahap profesi Universitas Muhammadiyah Kudus difokuskan pada kemampuan :
 - a. Berkomunikasi secara efektif dalam menjalin hubungan interpersonal sesuai dengan norma keislaman.
 - b. Melaksanakan asuhan keperawatan profesional di tatanan klinik dan komunitas dengan menggunakan hasil penelitian, serta menerapkan aspek legal etik dalam praktek keperawatan dan menjunjung tinggi nilai akhlakul karimah.
 - c. Mengaplikasikan fungsi kepemimpinan dan manajemen keperawatan berlandaskan nilai-nilai keislaman.
 - d. Menggunakan hasil penelitian dalam upaya meningkatkan kualitas asuhan keperawatan
2. Unit kompetensi lulusan pendidikan tahap profesi :
 - a. Mampu melakukan komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan dengan dilandasi nilai-nilai islam.

- b. Mampu menggunakan ketrampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim dengan berlandaskan akhlakulkarimah.
- c. Mampu menggunakan teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab.
- d. Mampu menggunakan proses keperawatan dalam menyelesaikan masalah klien ditatanan klinik dan komunitas.
- e. Mampu menggunakan langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal.
- f. Mampu memberikan asuhan peka budaya dengan menghargai etnik, agama dan faktor lain ari setiap klien yang unik.
- g. Mampu mengkolaborasi berbagai aspek dalam pemenuhan kebutuhan kesehatan klien.
- h. Mampu mendemonstrasikan ketrampilan tekhnis keperawatan yang sesuai dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efesien dan efektif.
- i. Mampu mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan.
- j. Mampu memberikan asuhan yang berkualitas secara holistik, kontinyu dan konsisten.
- k. Mampu menjalankan fungsi advokasi untuk mempertahankan hak klien agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya.
- l. Mampu menggunakan prinsip-prinsip peningkatan kualitas berkesinambungan dalam praktik.
- m. Mampu mempertahankan lingkungan yang aman secara konsisten melalui penggunaan strategi manajemen kualitas dan manajemen resiko.
- n. Mampu melaksanakan pelayanan kesehatan sesuai dengan kebijakan yang berlaku dalam bidang kesehatan.
- o. Mampu memberikan dukungan kepada tim asuhan dengan mempertahankan akontabilitas asuhan keperawatan yang diberikan.
- p. Mampu mewujudkan lingkungan bekerja yang kondusif.
- q. Mampu mengembangkan potensi diri untuk meningkatkan kemampuan profesional.
- r. Mampu berkontribusi dalam mengembangkan profesi keperawatan.
- s. Mampu menggunakan hasil penelitian untuk diterapkan dalam pemberian asuhan keperawatan.
- t. Mampu bekerjasama dengan unsur terkait di masyarakat dalam menerapkan asuhan keperawatan komunitas.
- u. Mampu mengembangkan program yang kreatif dan inovatif ditatanan komunitas dalam aspek promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif.

- v. Mampu melaksanakan terapi modalitas/komplemetari sesuai dengan kebutuhan klien.
- w. Mengaplikasikan fungsi kepemimpinan dan manajemen keperawatan.
- x. Mampu merencanakan kebutuhan sarana dan prasarana ruangan keperawatan secara berkelompok.
- y. Mampu mengorganisasikan manajemen ruang keperawatan secara berkelompok.
- z. Mampu mencegah dan menyelesaikan konflik di dalam tim.
- å. Mampu memberikan pengarahan kepada anggota timnya.
- ä. Mampu melakukan evaluasi terhadap anggota timnya.
- ö. Mampu menerapkan gaya kepemimpinan yang sesuai dengan kondisi ruangan

3. Uraian Pencapaian Kompetensi Keperawatan Maternitas

Setelah praktikan melaksanakan praktek profesi Keperawatan Maternitas, mereka diharapkan mampu :

- a. Melakukan asuhan keperawatan pada ibu hamil (prenatal/antenatal care)
 - 1) Melakukan anamnesa ANC (HPHT, usia kehamilan, HPL, waktu berkunjung, dan sebagainya)
 - 2) Melakukan pemeriksaan fisik pada ibu hamil
 - 3) Melakukan tindakan perawatan antenatal
 - 4) Melakukan pendidikan kesehatan antenatal
 - 5) Mengelola kasus antenatal normal
 - 6) Mengelola kasus antenatal resiko tinggi
 - 7) Melakukan dokumentasi asuhan keperawatannya
- b. Melakukan asuhan keperawatan pada ibu bersalin (intranatal care)
 - 1) Melakukan anamnesa
 - 2) Melakukan pemeriksaan fisik pada ibu bersalin
 - 3) Melakukan tindakan perawatan intranatal
 - 4) Menolong persalinan normal
 - 5) Menuliskan perkembangan persalinan dalam partograf
 - 6) Mengelola kasus intranatal normal
 - 7) Mengelola kasus intranatal bermasalah (pre eklamsia, kontraksi prematur)
- 8) Melakukan dokumentasi asuhan keperawatannya
- c. Melakukan asuhan keperawatan pada bayi baru lahir
 - 1) Melakukan tindakan perawatan pada bayi baru lahir di ruang persalinan
 - 2) Melakukan pemeriksaan BUGAR, APGAR, Pemeriksaan fisik bayi baru lahir, Pemeriksaan *Ballard score*, neonatal esensial
 - 3) Mengelola kasus bayi baru lahir normal sampai usia 40 hari

- 4) Melakukan dokumentasi asuhan keperawatannya
- d. Melakukan asuhan keperawatan pada ibu nifas (postpartum/ postnatal care)
 - 1) Melakukan pemeriksaan fisik postpartum
 - 2) Melakukan perawatan postpartum
 - 3) Mengelola kasus postpartum normal
 - 4) Mengelola kasus postpartum dengan komplikasi
- e. Mengelola asuhan keperawatan dengan gangguan obstetri ginekologi: gangguan menstruasi, keganasan sistem reproduksi, infertilitas
- f. Mengelola asuhan keperawatan keluarga berencana
- g. Menerapkan manajemen laktasi

4. Kompetensi Ketrampilan Klinik

KOMPETENSI	
KEPERAWATAN MATERNITAS	
KOMPETENSI	KETRAMPILAN
1. Melakukan komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan dengan dilandasi nilai-nilai islam dalam keperawatan maternitas	1. Mengucap salam setiap kali bertemu pasien dan tim perawat 2. Tersenyum saat bertemu pasien, keluarga, perawat, tim kesehatan lainnya dan pengunjung 3. Menunjukkan sikap yang santun
2. Menggunakan ketrampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim dengan berlandaskan akhlakulkarimah	1. Mampu mempresentasikan jurnal keperawatan 2. Mampu mempresentasikan kasus kelolaan 3. Dapat menjelaskan kasus kelolaan saat ronde keperawatan 4. Melakukan pendidikan kesehatan pada semua kasus kelolaan 5. Aktif saat pre dan post conference
3. Menggunakan teknologi keperawatan secara efektif dan bertanggung jawab	1. Mampu mengopersikan spigmomanometer manual dan digital 2. Mampu mengoperasikan alat CTG 3. Mampu mengoperasikan USG 4. Mampu mengoperasikan monitor saturasi O2 5. Mampu mengoperasikan infuse pump 6. Mampu mengoperasikan syringe pump 7. Mampu mengoperasikan termometer digital dan manual

4. Melakukan proses keperawatan dalam menyelesaikan masalah pasien di ruang antenatal	1. Mampu melakukan pengkajian riwayat kesehatan pasien dan keluarga 2. Melakukan pemeriksaan fisik ibu hamil 3. Melakukan pemeriksaan Ante natal care 4. Perumusan diagnosa keperawatan 5. Menyusun rencana keperawatan 6. Melakukan implementasi keperawatan memantau kesejahteraan ibu dan janin 7. Melakukan perawatan payudara pada ibu hamil. 8. Mengajarkan senam hamil. 9. Memberikan Pendidikan kesehatan tentang perawatan selama kehamilan (antenatal care/ANC) 10. Memberikan Pendidikan kesehatan tentang nutrisi ibu hamil. 11. Memberikan pendidikan kesehatan cara memantau kesejahteraan janin dengan pemantauan gerakan janin
5. Melakukan proses keperawatan dalam menyelesaikan masalah pasien di ruang bersalin	1. Mampu melakukan pengkajian riwayat kesehatan pasien dan keluarga 2. Melakukan pemeriksaan fisik ibu bersalin 3. Perumusan diagnosa keperawatan 4. Menyusun rencana keperawatan 5. Melakukan implementasi

	keperawatan: Menerapkan manajemen nyeri persalinan. 6. Membuat patograf. 7. Mengajarkan beberapa posisi persalinan 8. Mengajarkan teknik mengejan secara efektif 9. Menolong persalinan (mulai dari kala I – IV) 10. Melakukan pemantauan kesejahteraan ibu dan janin secara berkala
6. Melakukan proses keperawatan dalam menyelesaikan masalah pasien di ruang post partum	1. Mampu melakukan pengkajian riwayat kesehatan pasien dan keluarga 2. Melakukan pemeriksaan fisik ibu post partum 3. Perumusan diagnosa keperawatan 4. Menyusun rencana keperawatan 5. Melakukan implementasi keperawatan: Merawat perineum (<i>vulva hygiene</i>) 6. Melatih mobilisasi pada ibu post partum normal maupun SC. 7. Merawat luka post operasi SC. 8. Melakukan perawatan payudara pada ibu post partum. 9. Mengajarkan senam nifas. 10. Pendidikan kesehatan tentang nutrisi ibu menyusui. 11. Mengajarkan tentang manajemen laktasi. (ASI Eksklusif, tehnik menyusui yang benar, memerah dan menyimpan ASI, pemberian

	ASI perah, manajemen menyusui pada ibu bekerja) 12. Melakukan pemeriksaan fisik bayi baru lahir. 13. Memandikan bayi. 14. Merawat tali pusat. 15. Melakukan pijat bayi. 16. Konseling KB.
7. Melakukan asuhan keperawatan pada perempuan dengan masalah reproduksi atau kelainan obstetri ginekologi.	1. Mampu melakukan pengkajian riwayat kesehatan pasien dan keluarga 2. Melakukan pemeriksaan fisik pada perempuan dengan masalah reproduksi atau kelainan obstetri ginekologi. 3. Perumusan diagnosa keperawatan 4. Menyusun rencana keperawatan 5. Melakukan implementasi keperawatan sesuai masalah pasien

D. REFERENSI

Doenges Marilyn E, Moorhouse Mary Frances, Murr Alice C. 2006. *Nursing Care Plans Guidelines for Individualizing Client Care Across The life Span*. 7th Edition. F.A. Davis Company. Philadelphia.

Gulanick Meg, Myers Judith L. 2007. *Nursing Care Plans: Nursing Diagnosis and Intervention*. 6th Edition. St. Louis. Mosby.

Jensen Margaret Duncan dan Bobak Irene M. 1985. *Maternity and Gynecology Care The Nurse and the Family*. The C.V. Mosby Company. St. Louis. Toronto. Princeton.

Kozier Barbara, Erb Glenora, Berman Audrey, Snyder Shirlee J. 2004. *Fundamentals of Nursing Concepts, Process, and Practice*. 7th Edition. Pearson Education, Inc. Upper Saddle River. New Jersey. United States of America.

Lowdermilk Deitra Leonard, Perry Shannon E, Bobak Irene M. 1999. *Maternity Nursing*. Fifth Edition. Mosby. St. Louis, London, Philadelphia, Sydney, Toronto.

May Katharyn Antle and Mahlmeister Laura Rose. 1990. *Comprehensive Maternity Nursing Nursing Process and Childbearing Family*. . J.B. Lippincott Company Philadelphia. Grand Rapids, Newyork, St. Louis, San Fransisco, London, Sydney, Tokyo.

Neeson Jean D dan May Katharyn A. 1986. *Comprehensive Maternity Nursing Nursing Process and Childbearing Family*. J.B. Lippincott Company Philadelphia. London Mexico City, Newyork, St. Louis Sao Paolo Sydney.

Niswander Kenneth R. 1983. *Manual of Obstetri Diagnosis and Therapy*. Second Edition. Little, Brown and Company, Boston Medical Science International, Ltd, Tokyo.

BAB III

PROSES PELAKSANAAN PRAKTIK KLINIK

A. BEBAN PENDIDIKAN PROFESI

Beban PKPN mata ajar keperawatan maternitas adalah 3 SKS. Waktu yang dibutuhkan untuk Praktek profesi sebanyak 3 minggu, atau 18 hari masa praktik (8 jam per hari).

B. LAHAN PRAKTIK

Praktek Klinik Keperawatan Dasar Profesi bertempat di Rumah sakit yang memiliki akreditasi minimal 16 pelayanan dengan fasilitas Clinical instruktur/preceptor, dan ruang keperawatan serta kasus penyakit yang bervariasi. Praktikan akan melaksanakan praktek profesi di ruang keperawatan. Wahana praktik klinik KDP yang digunakan yaitu RSUD dr. Loekmono Hadi Kudus, RSUD RA Kartini Jepara, RSUD RAA Soewondo Pati, RSUD R Soetrasno Rembang, dan RSI Sunan Kudus.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan praktik Keperawatan Maternitas Profesi dilakukan selama 3 minggu. Secara umum proses pembelajaran dapat dilihat sebagai berikut :

Kegiatan	Hari					
	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
Orientasi						
Pengumpulan LP						
Pre konferen						
Pengkajian						
Pembuatan asuhan keperawatan						
Pelaksanaan bed side teaching						
Evaluasi hasil implementasi						
Presentasi jurnal /kasus						

Pengumpulan laporan askep, resume, kegiatan harian						
Post konferen						
Penambahan materi						

D. KONTRAK BELAJAR

Sebelum melaksanakan kegiatan praktek profesi keperawatan maternitas pada awal pekan, praktikan wajib menyusun kontrak belajar. Hal-hal yang harus ada dalam kontrak belajar adalah :

- a. Tujuan umum
- b. Tujuan khusus
- c. Strategi pencapaian tujuan
- d. Target waktu dan kriteria hasil
- e. Sumber belajar (buku keperawatan minimal 3, jurnal keperawatan minimal 1 journal)
- f. Evaluasi

E. LAPORAN PENDAHULUAN

Pada setiap awal pekan kegiatan praktikum, praktikan wajib menyusun laporan pendahuluan kasus dengan sistematika penulisan sebagai berikut :
Sistematika penulisan laporan pendahuluan :

Bab I : Pendahuluan

- a. Latar Belakang
- b. Tujuan

Bab II : Tinjauan Teori

- a. Pengertian
- b. Etiologi
- c. Patofisiologi dan Pathways

- d. Gambaran Klinik
- e. Pemeriksaan Penunjang dan Diagnostik
- f. Penatalaksanaan Medik
- g. Asuhan keperawatan
 - Pengkajian Fokus
 - Diagnosa Keperawatan
 - Rencana Keperawatan

Daftar Pustaka (sumber dilampirkan)

Mahasiswa yang tidak mempersiapkan laporan pendahuluan tidak diperbolehkan mengikuti kegiatan praktek profesi.

F. PRE-CONFERENCE

Pre-conference adalah suatu kegiatan awal. Praktikan menyajikan laporan pendahuluan kasus kelolaan dihadapan pembimbing klinik/preceptor dan praktikan lain untuk kemudian dilanjutkan dengan kegiatan diskusi dan atau tanya jawab termasuk dalam agenda penilaian.

Hal-hal yang perlu diperhatikan oleh setiap praktikan dalam kegiatan pre-conference adalah :

- a. Wajib datang tepat waktu untuk mengikuti pre-conference
- b. Mempersiapkan laporan pendahuluan untuk kasus kelolaan
- c. Mempersiapkan media penyampaian laporan
- d. Aktif dalam diskusi atau tanya jawab
- e. Bersikap santun dan bijaksana

G. PENDIDIKAN KESEHATAN

Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan klien mengenai penyakitnya yang meliputi pengetahuan dasar penyakit, perawatan selama di rumah sakit, tindakan pencegahan dan rencana tindak lanjut.

Praktikan wajib melaksanakan pendidikan kesehatan pada setiap pasien kelolaan dihadapan pembimbing klinik untuk mendapatkan penilaian. Praktikan wajib mempersiapkan hal-hal sebagai berikut :

- a. Satuan acara pembelajaran (ditulis tangan)
- b. Media pembelajaran
- c. Tujuan :
 - 1) Menumbuhkan berfikir secara kritis
 - 2) Menumbuhkan pemikiran tentang tindakan keperawatan yang berasal dari masalah klien
 - 3) Meningkatkan validitas data klien
 - 4) Menilai kemampuan justifikasi
 - 5) Meningkatkan kemampuan dalam menilai hasil kerja
 - 6) Meningkatkan kemampuan untuk remodifikasi rencana perawatan.
- d. Peran praktikan
 - 1) Menjelaskan keadaan dan data demografi pasien
 - 2) Menjelaskan masalah keperawatan utama
 - 3) Menjelaskan intervensi yang telah disusun
 - 4) Menjelaskan tindakan yang telah dan akan dilaksanakan
 - 5) Menjelaskan alasan ilmiah tindakan yang akan diambil
 - 6) Menjelaskan hasil evaluasi keperawatan

H. LAPORAN KASUS KELOLAAN (*POST CONFERENCE*)

Post conference adalah suatu kegiatan diakhir pekan (Sabtu). Praktikan menyajikan dan mempertanggungjawabkan hasil asuhan keperawatan terhadap kasus kelolaan dihadapan pembimbing klinik dan praktikan lain untuk kemudian dilanjutkan dengan kegiatan diskusi. Kegiatan ini juga masuk dalam agenda penilaian.

Hal-hal yang perlu diperhatikan oleh setiap praktikan dalam kegiatan *post-conference* adalah :

1. Wajib datang tepat waktu untuk mengikuti *post conference*
2. Mempersiapkan laporan akhir kasus kelolaan
3. Mempersiapkan media penyampaian laporan
4. Aktif dalam diskusi atau tanya jawab
5. Bersikap santun dan bijaksana

I. LAPORAN AKHIR MINGGUAN

Praktikan yang telah melaksanakan kegiatan praktik profesi Ners pada Stage Keperawatan Anak, pada hari terakhir ***setiap minggunya*** wajib mengumpulkan satu paket *laporan akhir pekan* yang terdiri dari:

- a. Kontrak belajar
- b. Laporan pendahuluan kasus kelolaan
- c. 1 (satu) buah laporan kasus kelolaan (pada klien yang masih menjalani masa perawatan minimal 3 hari).
- d. 1 (satu) buah resume kasus kelolaan
- e. 1 (satu) buah jurnal tindakan keperawatan

J. IMPLEMENTASI RENCANA KEPERAWATAN

Bed Side Teaching / Bimbingan Komprehensif

Praktikan menunjukkan kemampuannya dalam melaksanakan implementasi keperawatan pada pasien kelolaan dengan pendampingan pembimbing klinik secara langsung. Namun demikian karena kebutuhan akan pengetahuan kelompok praktikan mereka ingin mengetahui keterampilan khusus tertentu yang belum mereka ketahui, pembimbing klinik dapat memperagakan keterampilan tersebut kepada praktikan. Kegiatan ini masuk dalam agenda penilaian.

BAB IV

EVALUASI

Untuk menilai tingkat keberhasilan praktikan dalam melaksanakan pembelajaran klinik, akan dilaksanakan evaluasi menurut item-item evaluasi yang telah ditetapkan oleh departemen keperawatan maternitas.

A. Metode Penilaian Klinik

Penilaian praktek profesi keperawatan maternitas merupakan penilaian kumulatif dari berbagai macam item evaluasi berikut ini :

1. Ujian stase
2. Pencapaian kompetensi
3. Laporan kasus kelolaan dan jurnal tindakan & reponsi saat ronde keperawatan
4. Jurnal reading
5. Seminar
6. Kehadiran

B. Evaluasi Hasil Belajar

Hasil evaluasi praktek profesi keperawatan maternitas akan diumumkan kepada praktikan secara terbuka, dengan sistematika penilaian sebagai berikut :

NO	URAIAN	PROSENTASE
1	Target Pencapaian kompetensi minimal 80% (<i>Problem Solving Skill</i>) a. 75% - 79% diberi penugasan b. <75% mengulang praktik	20%
2	Laporan kasus kelolaan : Laporan Pendahuluan, Laporan kasus, Jurnal Tindakan, syair persalinan, Asuhan Keperawatan BBL,	30%

	Resume.	
3	Seminar <i>Jurnal Reading</i> (Jurnal Hasil Penelitian terkini) / Analisis <i>Jurnal Reading</i>	15%
4	Pendampingan Implementasi Asuhan Keperawatan	20%
5	Penilaian performance individu dari Rumah Sakit	10%
6	Evaluasi Kompetensi Ners dengan CBT	5%
TOTAL		100%

BAB V

PENUTUP

Demikian buku panduan ini disusun guna menjadi acuan dalam melaksanakan praktik klinik keperawatan dasar profesi bagi mahasiswa dan pembimbing.

LAMPIRAN

TATA TERTIB MAHASISWA
PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN MATERNITAS PROFESI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KUDUS

1. Mahasiswa wajib menjaga nama baik Universitas Muhammadiyah Kudus selama praktik di Rumah Sakit.
2. Mahasiswa wajib mentaati peraturan yang ada di rumah sakit tempat praktik.
3. Mahasiswa wajib memakai seragam lengkap putih-putih, sepatu putih dengan kaos kaki warna putih, papan nama, simbol Universitas Muhammadiyah Kudus setiap mahasiswa masuk ke Rumah Sakit.
4. Mahasiswa wajib melaksanakan praktik klinik dengan kehadiran 100%.
5. Mahasiswa wajib mengikuti jadwal dinas dengan ketentuan
 - a. Apabila ijin / sakit maka Mahasiswa mengganti hari praktik sesuai dengan jumlah hari Mahasiswa ijin / sakit
 - b. Apabila tanpa keterangan maka Mahasiswa mengganti 2 kali dari jumlah ketidakhadiran
6. Mahasiswa wajib mengikuti pergantian shift atau sesuai peraturan di tempat praktik.
7. Mahasiswa wajib mengikuti pre dan post conference dari pembimbing/ CI Rumah Sakit (baik yang jaga pagi, siang, malam).
8. Mahasiswa harus mengisi target kompetensi yang sudah ditentukan oleh Universitas Muhammadiyah Kudus dengan memintakan tanda tangan kepada *Clinical Instructure* (CI)/ Preceptor atau kepala Ruang. Bila dalam evaluasi akhir kompetensi mahasiswa kurang dari 75 %, maka mahasiswa akan dikenai penugasan atau memenuhi target kompetensi dengan tempat yang sama dengan biaya sendiri.
9. Mahasiswa diperkenankan ijin dengan ketentuan :
 - a. Ijin yang bisa direncanakan , misalnya tugas dari universitas mahasiswa harus membawa surat tugas dari Sekolah Tinggi.
 - b. Ijin yang tidak bisa direncanakan, misalnya ada anggota keluarga yang meninggal mahasiswa langsung ijin ke Kepala Ruangan, apabila tidak ada ke *Clinical Instructure* / *Preceptor* , apabila tidak ada ke Perawat Jaga.
 - c. Ijin sakit harus dilengkapi dengan Surat Keterangan Dokter dari rumah sakit dimana mahasiswa praktik. Apabila mahasiswa sakit di rumah, maka Surat Keterangan Dokter setempat yang kemudian dikirim ke Kepala Ruang, Diklat Rumah Sakit dan Ka. Jurusan Profesi Ners

- d. Untuk semua ijin harus di foto kopi rangkap tiga yang diserahkan ke Kepala Ruangan, Diklat dan Sekolah Tinggi. Mahasiswa yang ijin sakit diganti jumlah waktu sakit, mahasiswa yang ijin bukan sakit diganti 2x lipat.

10. Ketentuan sanksi :

- a. Bagi mahasiswa yang tidak masuk tanpa keterangan, maka sanksi yang dikenakan adalah mengganti jaga di lahan dua kali lipat.
- b. Bagi mahasiswa yang melanggar tata tertib baik dari Universitas Muhammadiyah Kudus maupun dari Rumah Sakit maka mahasiswa akan mendapat peringatan dari Rumah Sakit secara lisan, dan apabila mahasiswa melanggar untuk kedua kalinya maka akan mendapat peringatan tertulis dari Rumah Sakit dan wajib membuat surat pernyataan tidak akan mengulangi lagi kepada Rumah Sakit, kemudian tembusan kepada Universitas Muhammadiyah Kudus. Jika mahasiswa melanggar untuk Ke-Tiga kalinya maka Pihak Rumah Sakit berhak mengeluarkan mahasiswa dari tempat praktek dengan memberikan surat tembusan kepada Universitas Muhammadiyah Kudus. Dengan demikian mahasiswa wajib mencari lahan praktek baru dengan biaya sendiri untuk hal tersebut mahasiswa mendapatkan rekomendasi dari Universitas Muhammadiyah Kudus. Bila dalam batas yang ditentukan mahasiswa tidak menyelesaikan beban kompetensi dari PBK, maka yang bersangkutan dianggap tidak lulus PBK dan harus mengulangi praktek PBK yang sama di waktu lain.
- c. Mahasiswa wajib mengulang praktik jika belum memenuhi kompetensi

**PETUNJUK PENGISIAN FORMAT PENILAIAN
KEPERAWATAN MATERNITAS PROFESI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KUDUS**

A. Petunjuk Point Penilaian

1. Tanggung Jawab yang dinilai meliputi :

- a. Kesungguhan mahasiswa memegang tugas yang telah didelegasikan oleh Kepala Ruangan, Clinical Instructure, perawat jaga dan petugas kesehatan lain yang berkompeten (dokter, petugas laborat)
- b. Tanggungjawab mahasiswa terhadap pasien saat jaga maupun yang diambil sebagai studi kasus.
- c. Tanggung jawab Mahasiswa terhadap penyelesaian tugas dari Akademik (Pembuatan jurnal tindakan keperawatan, Studi kasus pribadi dan kelompok serta kompetensi)
- d. Tanggungjawab terhadap pemakaian alat.

2. Disiplin meliputi ;

- a. Ketepatan waktu mahasiswa saat datang maupun saat pulang
- b. Kelengkapan atribut mahasiswa saat jaga maupun keperluan yang berhubungan dengan proses pendidikan misalnya konsultasi, pengkajian pada pasien.
- c. Kedisiplinan mahasiswa dalam mengikuti program bimbingan baik dari Akademik maupun dari pihak rumah sakit.

3. Etika meliputi :

- a. Penghormatan mahasiswa terhadap petugas kesehatan maupun non kesehatan termasuk pembimbing klinik.
- b. Sopan santun mahasiswa dalam menghadapi pasien dan keluarganya.
- c. Etika permohonan ijin untuk berbagai keperluan (sholat, mengikuti bimbingan, seminar, dll)

4. Prakarsa meliputi :

- a. Perencanaan mahasiswa dalam memberikan asuhan keperawatan pada pasien.
- b. Persiapan mahasiswa dalam melakukan setiap tindakan, alat maupun mental.

5. Ketrampilan meliputi :

- a. Kesesuaian tindakan mahasiswa dengan rencana dan tujuan keperawatan.
- b. Penampilan, kemauan, kemampuan mahasiswa dalam melakukan tindakan.
- c. Kesesuaian tindakan dengan teori dan prinsip keperawatan (sterilitas, kebersihan)

6. Hasil kerja meliputi :

- a. Hasil yang dirasakan oleh pasien setelah mahasiswa melakukan tindakan.
- b. Hasil setelah melakukan tindakan keperawatan (kerapian, ketelitian, pengembalian alat)
- c. Hasil studi kasus yang dibuat satu minggu satu kasus pribadi.

7. Rentang penilaian meliputi :

- a. Kurang dari 5 : Jelek
- b. 6 (enam) : Cukup
- c. 7 – 8 : Baik
- d. 9 (sembilan) : Sangat Baik
- e. 10 (sepuluh) : Istimewa

B. Pengisian

Pengisian format penilaian dilakukan setiap periode praktek mahasiswa di tiap ruangan yang bersangkutan dan diserahkan ke bagian Diklat RS.

**DAFTAR PENILAIAN PENAMPILAN PRAKTIKAN
KEPERAWATAN MATERNITAS PROFESI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN PROFESI NERS
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KUDUS**

DI RUMAH SAKIT

SEMESTER : TAHUN AKADEMIK :
JANGKA WAKTU :
RUMAH SAKIT :

NO	NAMA MAHASISWA	UNSUR – UNSUR YANG DINILAI							
		TANGGUNG JAWAB	DISIPLIN	ETIKA	PRAKARSA	KETRAMPILAN	HASIL PEKERJAAN	JUMLAH NILAI	RATA-RATA

....., 2023

Pembimbing Lahan

SISTEMATIKA PEMBUATAN LP (LAPORAN PENDAHULUAN)

- A. PENGERTIAN
- B. ETIOLOGI
- C. TANDA & GEJALA / MANIFESTASI KLINIS
- D. PATHOFISIOLOGI
- E. PATHOFLOW (JALAN MUNCULNYA MASALAH SESUAI DENGAN TEORI)
- F. PEMERIKSAAN PENUNJANG
- G. PENATALAKSANAAN MEDIS
- H. PENATALAKSANAAN KEPERAWATAN
 - 1. PENGKAJIAN (POLA FUNGSI KESEHATAN)
 - 2. DIAGNOSA KEPERAWATAN SDKI
 - 3. INTERVENSI KEPERAWATAN
 - 4. PENGGUNAAN REFERENSI

SISTEMATIKA PENULISAN JURNAL TINDAKAN KEPERAWATAN

Nama Mahasiswa :
Hari / Tanggal :
NIM :
Judul Jurnal :

1. Identitas Klien
2. Pengkajian (Data Fokus Lengkap)
 - Data Obyektif
 - Data Subyektif
3. Tindakan / hal yang dipelajari sesuai pengkajian
4. Analisis disertai dengan kajian ilmiah dan sesuai data pada klien
5. Penggunaan Referensi Terbaru

**SISTEMATIKA PENULISAN
RESUME ASUHAN KEPERAWATAN**

Nama Mahasiswa :

NIM :

Judul Askep :

1. Identitas Klien
2. Pengkajian
 - a. Kelengkapan data fokus
 - b. Pengelompokkan data
 - c. Analisa data
3. Diagnosa Keperawatan
4. Intervensi
 - a. Perumusan tujuan
 - b. Kriteria hasil
 - c. Rencana Keperawatan
5. Tindakan keperawatan
6. Evaluasi

FORMAT PENGKAJIAN ANTENATAL KEPERAWATAN MATERNITAS

Nama Mahasiswa:

NIM:

Tempat Praktik :

Tgl :

A. DATA UMUM KLIEN

1. Initial Klien :
2. Usia :
3. Status perkawinan :
4. Pekerjaan :
5. Pendidikan terakhir :

B. RIWAYAT KEHAMILAN DAN PERSALINAN YANG LALU

No	Tahun	Jenis persalinan	Penolong	Keadaan Bayi Saat Lahir	Masalah kehamilan
1					
2					
3					
4					
5					

C. RIWAYAT GINEKOLOGI

1. Masalah Ginekologi :
2. Riwayat KB :

D. RIWAYAT KEHAMILAN SAAT INI

1. HPHT :
2. Taksiran Partus :

3. BB sebelum hamil :

4. TD sebelum hamil :

Tgl	TD	TB/BB	TFU	Presentasi Janin	DJJ	Usia Gestasi	Keluhan	Data Lain

E. DATA UMUM KESEHATAN SAAT INI

1. Status Obsentri : G:..... P:..... A: H:.....mg

2. Keadaan umum :

3. Kesadaran : TB: Cm BB:.....Kg

4. Tanda vital : TD:..... mmHg Nadi: x/ menit

Suhu: °C RR :X/menit

5. Kepala dan Leher:

a. Kepala :

b. Mata :

c. Hidung :

d. Mulut :

e. Telinga :

f. Leher :

6. Dada :

a. Jantung :

b. Paru :

c. Payudara :

d. Putting susu :

- e. Pengeluaran Asi :
7. Eliminasi
- a. Urin : Kebiasaan BAK:
- b. BAB : Kebiasaan BAB:
8. Istirahat dan kenyamanan
- a. Pola tidur : Kebiasaan tidur..... lama: jam, frekuensi:
- b. Pola tidur saat ini:
- c. Keluhan ketidaknyamanan : Ya/ Tidak, lokasi :.....
- Sifat : Intensitas :
9. Mobilisasi dan latihan
- a. Tingkat mobilisasi :
- b. Latihan senam :
10. Nutrisi dan Cairan
- a. Asupan nutrisi : napsu makan : baik/ tidak
- b. Asupan cairan : cukup/ kurang
11. Keadaan mental
- a. Adaptasi psikologis :
- b. Penerimaan thd kehamilan :
12. Abdomen
- a. Uterus
- 1) Tingkat Fundus Uteri : cm
- 2) Kontraksi : Ya/ Tidak
- 3) Leopold I :
- 4) Leopold II :
- 5) Leopold III :
- 6) Leopold IV :

b. Pigmentasi

- 1) Linea Nigra :
- 2) Striae :
- 3) Fungsi pencernaan :

13. Perineum dan genital

- a. Vagina : varises: Ya/Tidak
- b. Kebersihan :
- c. Keputihan :
- 1) Jenis/ warna :
 - 2) Konsistensi :
 - 3) Bau :
 - 4) Hemorrhoid :

14. Ekstremitas

- a. Ekstremitas atas
 - 1) Edema : Ya/ tidak, lokasi
 - 2) Varises : Ya/ tidak, lokasi
- b. Ekstremitas bawah
 - 1) Edema : Ya/ tidak, lokasi
 - 2) Varises : Ya/ tidak, lokasi
 - 3) Reflex patella : +/-, jika ada: +1,+2,+3

F. PEMERIKSAAN PENUNJANG

.....

.....

.....

.....

G. KESIMPULAN

.....

.....

FORMAT PENGKAJIAN INTRANATAL KEPERAWATAN MATERNITAS

Nama Mahasiswa : NIM:

Tempat Praktik : Tgl :

A. IDENTITAS KLIEN

1. Nama :
2. Umur :
3. Alamat :
4. Agama :
5. Suku bangsa :
6. Status perkawinan :
7. Pekerjaan :
8. Pendidikan :

B. DATA UMUM KESEHATAN

1. Tinggi badan/ berat badan :
2. Berat badan sebelum hamil :
3. Masalah kesehatan khusus :
4. Obat-obatan :
5. Alergi (obat/makanan/bahan tertentu) : Ya/Tidak, misal:
6. Diet khusus :
7. Menggunakan : (gigi tiruan/kacamata/lensa kontak/alat bantu dengar)
8. Lain- lain :
9. Frekuensi BAK (masalah) :
10. Frekuensi BAB (masalah) :
11. Kebiasaan waktu tidur :

C. DATA UMUM KEBIDANAN

1. Kehamilan sekarang direncanakan : Ya/Tidak
2. Status obstetri : G: P: A: Usia Kehamilan:..... minggu
3. HPHT : Taksiran partus:
4. Jumlah anak yang ada:

No	Jenis kelamin	Cara lahir	BB lahir	Keadaan	Umur
1					
2					
3					
4					
5					

5. Mengikuti kelas prenatal : Ya/ Tidak
6. Jumlah kunjungan pada kehamilan ini :
7. Masalah kehamilan yg lalu :
8. Masalah kehamilan sekarang :
9. Rencana KB : Ya/Tidak, metode:
10. Makanan bayi sebelumnya :ASI/PASI/lainnya :
11. Pelajaran yang diinginkan saat ini : relaksasi, pernapasan/ manfaat ASI/cara memberikan minum botol/senam nifas/metode KB/perawatan perineum/perawatan payudara.
12. Setelah bayi lahir, siapa yang diharapkan membantu: suami/teman/orangtua, lainnya:
13. Masalah dalam persalinan yang lalu :

D. RIWAYAT PERSALINAN SEKARANG

1. Mulai persalinan (kontraksi/pengeluaran per vaginam) :
2. Keadaan kontraksi (frekuensi dalam 10 menit, lamanya, kekuatan)
.....
3. Frekuensi dan kualitas denyut jantung janin :X/menit

4. Pemeriksaan fisik

a. Kenaikan BB selama kehamilan : kg

b. Tanda vital :TD: mmHg Nadi: X/menit

S: °C RR :X/menit

c. Kepala/leher : normal/tidak

d. Jantung :

e. Paru- paru :

f. Payudara :

g. Abdomen (secara umum dan pemeriksaan obstetric) :

5. Pemeriksaan dalam pertama : jam..... oleh:

6. Ketuban (utuh/pecah), jika sudah pecah :

7. Pemeriksaan penunjang :

.....

E. KALA III

1. Tanda dan gejala :

2. Plasenta lahir jam :

3. Cara plasenta lahir :

4. Karakteristik plasenta :

5. Perdarahan :ml, karakteristik.....

6. Keadaan psikososial :

7. Kebutuhan khusus klien :

8. Tindakan :

9. Pengobatan :

.....

F. KALA IV

1. Mulai jam :
2. Tanda vital : TD :mmHg Nadi: X/menit
S : °C RR : X/menit
3. Keadaan uterus :
4. Perdarahan : MI, karakteristik:
5. Bonding ibu dan bayi :
6. Tindakan :

G. Pemantauan Perkembangan persalinan (Partograf):

.....

.....

.....

PARTOGRAF

No. Register _____ Nama Ibu : _____ Umur : _____ G. _____ P. _____ A. _____
 No. Puskesmas _____ Tanggal : _____ Jam : _____
 Ketuban pecah _____ Sejak jam _____ mules sejak jam _____ Alamat : _____

Denyut Jantung Janin (/menit)	200 190 180 170 160 150 140 130 120 110 100 90 80	
Air ketuban Penyusupan		
Pembukaan serviks (cm) berfanda x Turunya kepala berfanda o	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0	Waktu (jam) 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16
Kontraksi tiap 0 Menit	< 20 4 20-40 3 > 40 2 (dok) 1	
Oksitosin U/L tetes/menit		
Obat dan Cairan IV		
• Nadi Tekanan darah	180 170 160 150 140 130 120 110 100 90 80 70 60	
Suhu	°C	
Urin	Protein Aseton Volume	

CATATAN PERSALINAN

1. Tanggal :
2. Nama bidan :
3. Tempat persalinan :
 () rumah ibu () puskesmas () polindes
 () RS () Klinik swasta () lainnya
4. Alamat tempat persalinan :
5. Catatan : () Rujuk, kala I/ II/ III/ IV
6. Alasan merujuk :

7. Tempat rujukan :

8. Pendamping pada saat merujuk :

() bidan () teman () suami () dukun

() keluarga () tidak ada

KALA I :

9. Partogram melewati garis waspada : Ya/ Tidak

10. Masalah lain, sebutkan :

11. Penatalaksanaan masalah tsb :

12. Hasilnya :

KALA II:

13. Episiotomy : () Ya, indikasi

14. Pendamping pada saat persalinan :

() suami () keluarga () teman () dukun

() tidak ada

15. Gawat janin :

() Ya, tindakan yang dilakukan : a. b.

() Tidak

() Pemantauan DJJ setiap 5-10 menit selama kala II, hasil

16. Distosia bahu :

() Ya, tindakan yang dilakukan:

a.

b.

c.

() Tidak

17. Masalah lain, sebutkan

18. Penatalaksanaan masalah tersebut :

.....

19. Hasilnya :

KALA III:

20. Lama kala III : menit

21. Pemberian oksitosin 10 uim?

() Ya, waktu : menit sesudah persalinan (sesudah anak lahir)

() Tidak, alasan

22. Pemberian ulang oksitosin (2x) ?

() Ya, alasan

() Tidak

23. Penegangan tali pusat terkendali?

() Ya

() Tidak, alasan

24. Massase fundus uteri?

() Ya () Tidak, alasan

25. Plasenta lahir lengkap (*intact*), jika lengkap, tindakan yang dilakukan:

a.

b.

26. Plasenta tidak lahir >30 menit : Ya/Tidak:

() Ya, tindakan:

a.

b.

c.

27. Laserasi : () Ya, dimana () Tidak

28. Jika laserasi perineum, derajat : 1/ 2/ 3/ 4

Tindakan : () penjahitan, dengan/ tanpa anestesi

() tidak dijahit, alasan

29. Atoni uteri : () Ya, tindakan:

a.

b.

c.

() Tidak

30. Jumlah perdarahan : ml

31. Masalah lain, sebutkan

32. Penatalaksanaan masalah tsb

33. Hasilnya :

BAYI BARU LAHIR:

34. Berat badan : gram panjang: cm

35. Lingkar kepala : cm lingkar dada: cm, dll.....

36. Jenis kelamin : L/P

37. Penilaian bayi baru lahir : Baik/ ada penyulit

38. Bayi lahir:

() Normal, tindakan:

() mengeringkan

() menghangatkan

() rangsang takstil

() bungkus bayi dan tempatkan disisi ibu

() tindakan pencegahan infeksi mata

() Asphyxia/ pucat/ biru/ lemas, tindakan:

() mengeringkan

() bebaskan jalan lahir

() rangsang takstil

() menghangatkan

() lain- lain, sebutkan:

() bungkus bayi dan tempatkan di sisi ibu

() cacat bawaan, sebutkan

() hipotermi, tindakan:

a.

b.

c.

39. Pemberian ASI :

() waktu : setengah jam setelah bayi lahir

() Tidak, alasan

40. Masalah lain, sebutkan

Hasilnya :

KALA IV:

Jam ke	Waktu	TD	Nadi	Suhu	TFU	Kont uterus	Kdg kemih	Darah yg keluar
1.								
2								

FORMAT PENGKAJIAN POSTNATAL KEPERAWATAN MATERNITAS

Nama Mahasiswa : NIM :
Tempat Praktek : Tgl :

1. DATA UMUM

Inisial klien : Inisial suami :
Usia : Usia suami :
Status perkawinan : Status Perkawinan :
Pekerjaan : Pekerjaan :
Pendidikan : Pendidikan :
Agama :
Suku bangsa :
Alamat :
.....

A. Riwayat Kehamilan Dan Persalinan Yang lalu

No	Tahun	Tipe persalinan	Penolong	Jenis kelamin	BB lahir	Keadaan bayi saat lahir	Komplikasi nifas
1							
2							
3							
4							
Dst							

Pengalaman menyusui : Ya/ tidak

Berapa lama:

B. Riwayat Kehamilan Saat Ini

1. Berapa kali periksa hamil :
2. Masalah kehamilan :

C. Riwayat Persalinan Riwayat Ginekologi

1. Jenis persalinan : Spontan (Let.kep/ Let.Su)
Tindakan (forceps/ ekstraksi vakum)
SC a.i (atas indikasi) :
Tanggal/jam
2. Jenis kelamin bayi : L/P, BBgr PB cm, A/S:.....
3. Perdarahan : cc
4. Masalah dalam persalinan :

D. Riwayat Ginekologi

1. Masalah ginekologi :
2. Riwayat KB :

II. DATA UMUM KESEHATAN SAAT INI

A. Status Obstetri : P A H Bayi rawat gabung : Ya/tidak

Jika tidak, alasannya :

B. Keadaan umum Kkesadaran :

BB kg TB Cm

Tanda vital : TD: mmHg Nadi : x/menit

S: °C RR: x/menit

C. Kepala Leher

1. Kepala :
2. Mata :
3. Hidung :
4. Mulut :

5. Telinga :
6. Leher :
7. Masalah khusus :

D. Dada

1. Jantung :
2. Paru :
3. Payudara :
4. Putting susu :
5. Pengeluaran ASI :
6. Masalah khusus :

E. Abdomen

1. Involusi uterus :
2. Kandung kemih : penuh/ kosong
3. Diastasis rektus abdominis :
4. Fungsi pencernaan :
5. Masalah khusus :

F. Perineum dan genital

1. Vagina : integritas kulit : Edema:
- Memar : Hematom :
2. Perineum : utuh/ episiotomi/ ruptur
- Tanda **REEDA** : R : kemerahan : Ya/ tidak
- E : bengkak : Ya/ tidak
- E : echimosis : Ya/ tidak
- D : discharge : Ya/ tidak
- A : approximate : Ya/ tidak

Kebersihan:

3. Lokia

Jumlah :

Jenis/ warna :

Konsistensi :

4. Hemoroid

Derajat : Lokasi :

Berapa lama : Nyeri/tidak :

5. Masalah khusus :

G. Eksremitas

1. Eksremitas atas : Edema: Ya/ tidak

2. Eksremitas : Nyeri : Ya/ tidak

Varises : Ya/tidak, lokasi:

Tanda Homan (Homan's Sign) : +/-

3. Masalah khusus :

H. Eliminasi

1. Urine : Kebiasaan BAK:

BAK saat ini :

2. BAB : Kebiasaan BAB:

BAB saat ini : Konstipasi : Ya/ tidak

I. Istirahat dan Kenyamanan

1. Pola tidur : Kebiasaan lama: jam, frekuensi:

Pola tidur saat ini :

2. Keluhan ketidaknyamanan : Ya/tidak, lokasi :

Sifat : Intensitas:

J. Mobilisasi dan latihan

1. Tingkat mobilisasi :
2. Latihan senam :
3. Masalah khusus :

K. Nutrisi dan Cairan

1. Asupan nutrisi : nafsu makan: baik/ tidak
2. Asupan cairan : cukup/ kurang
3. Masalah khusus :

L. Keadaan Mental

1. Adaptasi psikologis :
2. Penerimaan terhadap bayi :
3. Masalah khusus :

M. Kemampuan Menyusui :

N. Obat- obatan :

O. Keadaan umum ibu

Tanda vital : TD: mmHg Nadi: x/ menit
S : °C RR : x/ menit

P. Jenis Persalinan :

Q. Proses Persalinan : Kala I : jam

Kala II : menit

Kala III : menit

R. Komplikasi persalinan : Ibu: Janin:

S. Lamanya ketuban pecah : Kondisi ketuban :

III. KEADAAN BAYI SAAT LAHIR

A. Lahir tanggal :

B. Kelahiran : Tunggal/ Gemeli

C. Tindakan resusitasi :

D. Plasenta : Berat : gr Tali pusat: panjang:cm

Ukuran : Jumlah pembuluh darah:

Kelainan :

NILAI APGAR

TANDA	NILAI			JUMLAH
	0	1	2	
Denyut jantung	() Tidak ada	() < 100	() < 100	
Usaha napas	() Tidak ada	() Lambat	() menangis kuat	
Tonus otot	() Lumpuh	() ekstremitas fleksi sedikit	() gerakan aktif	
Reflex	() Tidak bereaksi	() gerakan sedikit	() reaksi melawan	
Warna	() Biru/ pucat	() tubuh kemerahan	() kemerahan	

IV. HASIL PEMERIKSAAN PENUNJANG :

.....
.....
.....

V. PERENCANAAN PULANG :

.....
.....
.....
.....

**FORMAT PENGKAJIAN BAYI BARU LAHIR
KEPERAWATAN MATERNITAS**

Nama Mahasiswa : NIM :
Tempat Praktek : Tanggal :

Nama Ayah/ Ibu :

Alamat :

No	Tahun Lahir	L/P	BB Lahir	Keadaan Bayi	Komp.	Jenis Persalinan	Tempat Lahir	Ket.
1								
2								
3								
4								
5								

RIWAYAT KELAHIRAN

Status Gravida Ibu : G: P: A:

Riwayat Persalinan :

BB/TB Ibu : Kg/ Cm

Tempat Persalinan :

Jenis Persalinan :

Komplikasi Persalinan :

Lama Pecahnya Ketuban :

Proses Persalinan : Kala I : jam
Kala II : jam

Keadaan bayi saat lahir :

Lahir Tanggal : jam :

Jenis Kelamin : Bayi tunggal/ Gemeli

BB/PB Lahir : gram Cm

Nilai APGAR : / /

Plasenta

1. Berat : gram
2. Kotiledon :
3. Ukuran :
4. Kelainan :
5. Insersi tali pusat :

Tali pusat

1. Panjang : cm
2. Pembuluh darah :
3. Kelainan :

Pemeriksaan Fisik Bayi

Umur :

Hari :

Jam :

Suhu Badan : °C Genitalia :

Berat Badan : gram Laki-laki; Testis :

Panjang Badan : Cm Perempuan; Labio :

Lingkar Kepala : Anus :

Lingkar Dada	:	Mekonium	:
Lingkar Perut	:	Kepala dan Leher	:
Ekstremitas	:	Bentuk	:
Jari Tangan	:	Komplikasi	:
Jari Kaki	:	Molding	:
Pergerakan	:	Caput	:

Garis telapak tangan/ kaki :

Chepal hematoma :

Status Neurologi :

Ubun- ubun/ Sutura :

Reflek

Mata	:	Tendon	:
------	---------	--------	---------

Telinga	:	Morro	:
---------	---------	-------	---------

Mulut	:	Rooting	:
-------	---------	---------	---------

Hidung	:	Sucking	:
--------	---------	---------	---------

Leher	:	Babinski	:
-------	---------	----------	---------

Menggenggam	:
-------------	---------

Dada

Menangis	:	Jantung & Paru	:
----------	---------	----------------	---------

Berjalan	:	Bunyi Nafas	:
----------	---------	-------------	---------

Tonus Leher	:	RR	: x/menit
-------------	---------	----	-----------------

Denyut Jantung	: x/ menit
----------------	------------------

Kulit

Kelainan : Vernik caseosa :

Lanugo :

Punggung

Keadaan punggung :

Fleksibilitas tulang punggung :

Kelainan :

Abdomen

Bising usus :

Kontur :

Kelainan :

1. ASI/PASI :

2. Kemampuan minum : ml/jam

Eliminasi

1. BAB pertama : tanggal : jam:

2. BAK pertama : tanggal : jam:

Data lain :

.....

.....

Laboratorium :

.....

.....

.....

.....

Pemeriksaan penunjang:

.....
.....
.....
.....
Kesimpulan :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

1. PENGKAJIAN

- a. Berisi data fokus : Data subyektif (DS) dan data obyektif (DO)
- b. Analisa data

No	Hari/ tgl/ jam	Data	Problem	Kemungkinan penyebab
		Subyektif : Obyektif :		

2. DIAGNOSA KEPERAWATAN: disusun sesuai prioritas dan urgensinya

No	Tgl/ jam	Diagnosis keperawatan	Paraf
1			

3. PERENCANAAN

TGL/ JAM	No. DX	TUJUAN & KRITERIA HASIL	RENCANA TINDAKAN	RASIONAL	PARAF
	1	Tujuan jangka panjang: SMART Tujuan jangka pendek SMART Kriteria Hasil: 1. 2.			

4. PELAKSANAAN

No. DX	TGL/JAM	TINDAKAN	RESPON	PARAF
1	1.	1. 2. dst	S: O: S: O:	

5. EVALUASI

No. DX	HARI/ TANGGAL	JAM	CATATAN PERKEMBANGAN	PARAF
1			S: O: A: P:Pertahankan I..... Lanjutkan I	

2			S: O: A: Masalah belum teratasi P: Modifikasi rencana I: E: R: Keterangan: Evaluasi dibandingkan dengan standar pada kriteria hasil yang ditetapkan sebelumnya.	

**EVALUASI PELAKSANAAN BIMBINGAN
KEGIATAN PROFESI NERS
PADA TIAP AREA KEPERAWATAN**

ITEM PENILAIAN	LEVEL KEMAMPUAN	PENGETAHUAN				KETRAMPILAN				SIKAP				KET
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Prequisite:														
1. Laporan Pendahuluan: Penguasaan tentang kasus yang dikelola														
2. Kemampuan berkomunikasi terapeutik														
a. Mampu memperlihatkan sikap empati.														
b. Mampu mendengarkan secara aktif.														
c. Mampu memberikan respon verbal dan non verbal (sentuhan, bahasa tubuh) berdasarkan kebutuhan klien.														
3. Mampu mempersiapkan ruang, alat dan tempat.														

ITEM PENILAIAN	LEVEL KEMAMPUAN	PENGETAHUAN				KETRAMPILAN				SIKAP				KET
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Komponen Kemampuan Klinik Pelaksanaan Asuhan Keperawatan Klinik: 1. Pengkajian : a. Melakukan pengkajian secara komprehensif, holistik, tepat dan akurat pada klien pada berbagai tingkat usia melalui pendekatan sistematis. b. Melakukan anamnesa untuk mendapatkan riwayat kesehatan. c. Melakukan pemeriksaan fisik dengan tepat. d. Mengenali abnormalitas hasil pemeriksaan penunjang untuk mendukung menetapkan masalah keperawatan sebagai landasan dalam merumuskan diagnose keperawatan. 2. Diagnosa Keperawatan a. Merumuskan diagnose keperawatan sesuai dengan hasil pengkajian.														

- b. Mengenal masalah.
- c. Menganalisa masalah.
- d. Merumuskan masalah, faktor penyebab dan faktor resiko

3. **Perencanaan menyusun perencanaan keperawatan**

- a. Menentukan prioritas masalah.
- b. Menentukan tujuan.
- c. Menentukan criteria keberhasilan.
- d. Menetapkan tindakan keperawatan yang dapat mengatasi masalah baik bersifat mandiri maupun kolaboratif dengan mempertimbangkan aspek budaya etik dan legal.

4. **Implementasi**

- a. Melaksanakan tindakan keperawatan sesuai dengan prosedur (SOP) dengan memperhatikan prioritas dan patient safety pada klien dengan berbagai kebutuhan.
- b. Menyampaikan pesan dengan tepat dan jelas.
- c. Melakukan kolaborasi dengan tim kesehatan lain.
- d. Melakukan tindakan melalui kegiatan

KOMPETENSI PROFESI NERS STASE MATERNITAS UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KUDUS

TARGET KETRAMPILAN KLINIK

NO	KOMPETENSI	TARGET	KETRAMPILAN							
			MEMBANTU				MANDIRI			
			TGL	TT CI	TGL	TT CI	TGL	TT CI	TGL	TT CI
1	Melakukan pengkajian keperawatan pada ibu hamil									
a	Pemeriksaan fisik ibu hamil	3x	1		4		1		4	
			2		5		2		5	
			3		6		3		6	
b	Mengukur panggul luar	3x	1		4		1		4	
			2		5		2		5	
			3		6		3		6	
c	Menghitung usia kehamilan	3x	1		4		1		4	
			2		5		2		5	
			3		6		3		6	
d	Menghitung HPL	3x	1		4		1		4	
			2		5		2		5	
			3		6		3		6	
e	Menghitung taksiran berat janin	3x	1		4		1		4	
			2		5		2		5	
			3		6		3		6	
f	Lab HCG	3x	1		4		1		4	
			2		5		2		5	
			3		6		3		6	
g.	Lab Hb	3x	1		4		1		4	
			2		5		2		5	
			3		6		3		6	
h	Palpasi Leopold	3x	1		4		1		4	
			2		5		2		5	
			3		6		3		6	
i	Menghitung DJJ	3x	1		4		1		4	
			2		5		2		5	
			3		6		3		6	
j	Menghitung gerakan janin	3x	1		4		1		4	
			2		5		2		5	
			3		6		3		6	

k	Mengkaji factor resiko kehamilan dan/atau penyakit penyerta ibu hamil	3x	1		4		1		4	
			2		5		2		5	
			3		6		3		6	
2	Melakukan Tindakan keperawatan pada ibu hamil									
a	Penkes ttg Nutrisi/gizi	3x	1		3		1		3	
			2		4		2		4	
b	Penkes Aktivitas	3x	1		3		1		3	
			2		4		2		4	
c	Penkes persiapan melahirkan	3x	1		3		1		3	
			2		4		2		4	
d	Penkes pemeriksaan ulang	1x	1		3		1		3	
			2		4		2		4	
e	Penkes tanda bahaya kehamilan	1x	1		3		1		3	
			2		4		2		4	
f	Penkes persiapan menyusui	1x	1		3		1		3	
			2		4		2		4	
g	Penkes pemantauan Kesejahteraan janin'	3x	1		4		1		4	
			2		5		2		5	
			3		6		3		6	
3	Mendemonstrasikan senam hamil	1x	1		3		1		3	
			2		4		2		4	
4	Pengkajian keperawatan pada ibu intra partum :									
a	Vaginal tuse (VT)	2x	1		4		1		4	
			2		5		2		5	
			3		6		3		6	
b	Pemantauan persalinan dengan Partograf	1x	1		3		1		3	
			2		4		2		4	
c	Pemantauan kontraksi uterus	3x	1		4		1		4	
			2		5		2		5	
			3		6		3		6	
d.	Pemantauan kesejahteraan janin	3x	1		4		1		4	
			2		5		2		5	
			3		6		3		6	
5	Melakukan tindakan keperawatan pada ibu intra partum									
a	Mengatur posisi ibu sesuai dg keadaan saat persalinan	2x	1		4		1		4	
			2		5		2		5	
			3		6		3		6	
b	Manajemen nyeri persalinan	2x	1		3		1		3	
			2		4		2		4	
c	Memimpin persalina	1x	1		3		1		3	
			2		4		2		4	

d	Mengerjakan perinioraph	1x	1		3		1		3	
			2		4		2		4	
e	Melakukan IMD	2x	1		3		1		3	
			2		4		2		4	
f.	Mengeluarkan plasenta	2x	1		3		1		3	
			2		4		2		4	
g	Mengelola Kelahiran plasenta (Kelengkapan, berat, kelainan)	2x	1		3		1		3	
			2		4		2		4	
h.	Memotong tali pusat	2x	1		3		1		3	
			2		4		2		4	
6	Pengkajian keperawatan ibu post partum									
a	Mengkaji involusio uteri (TFU, kontraksi, keadaan vesika urinaria dan rectum)	3x	1		4		1		4	
			2		5		2		5	
			3		6		3		6	
b	Mengkaji pengeluaran lochea	3x	1		4		1		4	
			2		5		2		5	
			3		6		3		6	
c.	Mengkaji jahitan perineum dengan REEDA	3x	1		4		1		4	
			2		5		2		5	
			3		6		3		6	
d	Pemeriksaan fisik post partum	3x	1		4		1		4	
			2		5		2		5	
			3		6		3		6	
7	Tindakan keperawatan pada ibu post partum									
a	Perawatan payudara	2x	1		3		1		3	
			2		4		2		4	
b	Ambulasi dini	1x	1		3		1		3	
			2		4		2		4	
c	Vulva hygiene	2x	1		3		1		3	
			2		4		2		4	
d	Pendidikan kesehatan:									
	Perawatan bayi di rumah	1x	1		3		1		3	
			2		4		2		4	
	Imunisasi	1x	1		3		1		3	
			2		4		2		4	
	Nutrisi	1x	1		3		1		3	
			2		4		2		4	
	Kontrasepsi	1x	1		3		1		3	
			2		4		2		4	
	Menyusui	1x	1		3		1		3	
			2		4		2		4	

e	Mendemonstrasikan senam nifas	1x	1		3		1		3	
			2		4		2		4	
8	Pengkajian keperawatan pada bayi baru lahir (BBL)									
a.	Pengkajian BUGAR	3x	1		4		1		4	
			2		5		2		5	
			3		6		3		6	
b	APGAR Score	3x	1		4		1		4	
			2		5		2		5	
			3		6		3		6	
c	Pemeriksaan fisik bayi baru lahir	3x	1		4		1		4	
			2		5		2		5	
			3		6		3		6	
d	Refleks primitif	3x	1		4		1		4	
			2		5		2		5	
			3		6		3		6	
e	Mengukur antropometri	3x	1		4		1		4	
			2		5		2		5	
			3		6		3		6	
9	Tindakan keperawatan pada bayi baru lahir (BBL)									
a	Pemberian vitamin K	3x	1		4		1		4	
			2		5		2		5	
			3		6		3		6	
b	Perawatan mata	3x	1		4		1		4	
			2		5		2		5	
			3		6		3		6	
c	Imunisasi	2x	1		4		1		4	
			2		5		2		5	
			3		6		3		6	
d	Membantu pemberian ASI setelah kelahiran bayi	2x	1		4		1		4	
			2		5		2		5	
			3		6		3		6	
e	Menghangatkan bayi	3x	1		4		1		4	
			2		5		2		5	
			3		6		3		6	
f	Memandikan bayi	2x	1		4		1		4	
			2		5		2		5	
			3		6		3		6	
g	Pijat bayi	2x	1		4		1		4	
			2		5		2		5	
			3		6		3		6	
10	Pengkajian Kontrasepsi	2x	1		3		1		3	

			2		4		2		4	
11	Tindakan keperawatan tentang kontrasepsi									
a	Pemberian injeksi kontrasepsi	3x	1		4		1		4	
			2		5		2		5	
			3		6		3		6	
b	Penyuluhan pemberian Kondom	3x	1		4		1		4	
			2		5		2		5	
			3		6		3		6	
c	Penyuluhan pemberian PIL	3x	1		4		1		4	
			2		5		2		5	
			3		6		3		6	
d	Memasang / melepas IUD	1x	1		3		1		3	
			2		4		2		4	
e	Memasang / melepas Implant	1x	1		3		1		3	
			2		4		2		4	
12	Tindakan keperawatan pada ibu resiko tinggi dan gangguan reproduksi									
a	Penkes diet pre eklamsia	2x	1		3		1		3	
			2		4		2		4	
b	Perawatan luka SC, CA dan Histerektomi	2x	1		4		1		4	
			2		5		2		5	
			3		6		3		6	
c	Mobilisasi dini post SC	3x	1		4		1		4	
			2		5		2		5	
			3		6		3		6	
13	Bimbingan spiritual pasien melahirkan Do'a dan Dzikir	3x	1		4		1		4	
			2		5		2		5	
			3		6		3		6	

FORMAT NILAI PRA DAN POST CONFERENCE

PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI NERS

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KUDUS

NAMA CO-NERS : RUANG/RS :
 NIM : MINGGU KE :

No	ASPEK YANG DINILAI	BOBOT	NILAI				NILAI X BOBOT
			1	2	3	4	
1.	Persiapan konferensi	5					
2.	Mengidentifikasi masalah	10					
3.	Pemahaman terhadap konsep dasar penyakit	10					
4.	Pemahaman tentang prinsip penatalaksanaan kegawatdaruratan sesuai kasus klien	10					
5.	Pemahaman tentang prosedur tindakan keperawatan yang dilakukan	10					
6.	Mensintesa pengetahuan selama konferensi	10					
7.	Kemampuan menjawab pertanyaan	10					
8.	Kemampuan berargumentasi	10					
9.	Memberi ide selama konferensi	10					
10.	Perhatian dan kerjasama dalam kelompok	10					
11.	Sikap santun dan percaya diri	5					
	TOTAL	100					

Evaluator

NILAI AKHIR = $\frac{BOBOT \times NILAI}{4}$ ()

FORMAT PENILAIAN PENAMPILAN KLINIK
CO-NERS PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI NERS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KUDUS

NAMA CO-NERS : RUANG/RS :
 NIM : MINGGU KE :

No.	ASPEK YANG DINILAI	BOBOT	NILAI				NILAI X BOBOT
			1	2	3	4	
A. KOMUNIKASI (15%)							
1	Mampu membina trust dengan klien	7					
2	Responsif/tanggap terhadap klien	4					
3	Melakukan pendokumentasian dan pelaporan aspek klien dengan baik	4					
B. KETERAMPILAN DASAR (55%)							
1	Melakukan pengkajian (wawancara dan pemeriksaan fisik dengan benar)	8					
2	Memberikan aspek pada klien dan keluarga dengan baik	10					
3	Melakukan tindakan pencegahan infeksi	10					
4	Menciptakan keamanan dan kenyamanan	7					
5	Menggunakan alat secara tepat guna	5					
6	Bereaksi tepat dan cepat pada kondisi gawat darurat.	10					
C. PERILAKU PROFESIONAL (30%)							
1	Bersikap Sopan dan rapi	4					
2	Melakukan komunikasi pada klien dan keluarga secara terapeutik	3					
3	Mempertahankan sikap tanggung jawab dan tanggung gugat	5					
4	Mempertahankan etika keperawatan	4					
5	Menghargai hak asasi dan keunikan klien	4					
6	Mampu bekerja sama dan	10					

	berpartisipasi dalam kegiatan ruangan						
7	Memiliki inisiatif dalam praktek pembelajaran	5					
	TOTAL	100					

NILAI AKHIR = $\frac{BOBOT \times NILAI}{4}$

EVALUATOR

()

**FORMAT PENILAIAN MAKALAH SEMINAR
KEPERAWATAN MATERNITAS
CO-NERS PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI NERS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KUDUS**

NAMA CO-NERS : RUANG/RS :
 NIM : HARI/TGL :
 JUDUL MAKALAH:

No	ASPEK YANG DINILAI	BOBOT	NILAI				NILAI X BOBOT
			1	2	3	4	
1.	Sistematika sesuai petunjuk	10					
2.	Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD	5					
3.	Topik menarik	10					
4.	Ketepatan Pengkajian	10					
5.	Ketepatan menganalisa data berdasarkan kegawatdaruratan	15					
6.	Ketepatan menetapkan tujuan	10					
7.	Ketepatan menetapkan rencana keperawatan	10					
8.	Ketepatan implementasi	10					
9.	Ketepatan evaluasi	10					
10.	Pendokumentasian Askep	10					
	Total	100					

Evaluators

NILAI AKHIR = $\frac{BOBOT \times NILAI}{4}$

(.....)

FORMAT PENILAIAN UJIAN STASE KEP. MATERNITAS CO-NERS PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI NERS UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KUDUS

NAMA CO-NERS : RUANG :
 NIM : TGL UJIAN :
 JUDUL ASKEP UJIAN:

1. Laporan ASKEP

No	ASPEK YANG DINILAI	B	NILAI				NxB
			1	2	3	4	
1	Sistematika sesuai petunjuk	10					
2	Ketepatan pengkajian fokus	10					
	a. Pengkajian Pola Kebutuhan						
	b. Pemeriksaan Fisik						
	c. Pemeriksaan Diagnostik						
	d. Wawancara						
3	Ketepatan menganalisa data	10					
3	Ketepatan merumuskan dan memprioritaskan Diagnosa Keperawatan	10					
4	Ketepatan merumuskan tujuan dan kriteria hasil (SMART)	10					
5	Ketepatan merumuskan NCP	10					
	a. Perencanaan tindakan untuk masing-masing diagnosa keperawatan						
	b. Meliputi tindakan mandiri dan kolaboratif						
	c. Meliputi aspek promotif, preventif dan kuratif						
	d. Rasional dari tiap-tiap tindakan ilmiah dan etis						
6	Ketepatan pelaksanaan tindakan	10					
	a. Tindakan keperawatan dilakukan sesuai dengan kebutuhan klien						
	b. Membuat pencatatan tindakan keperawatan secara benar						
	c. Kreatif dan inovatif						

7	Ketepatan melakukan evaluasi terhadap proses dan hasil tindakan keperawatan yang dilakukan	10					
8	Ketepatan pendokumentasian ASKEP	10					
9	Ketepatan merumuskan rencana tindak lanjut	10					
10	Pengumpulan tepat waktu serta tulisan rapi dan jelas	10					
	Total	100					

1. Keterampilan							
No.	ASPEK YANG DINILAI	B	NILAI				NxB
			1	2	3	4	
A. PERSIAPAN (25%)							
1	Klien diberi informasi tentang prosedur yang akan dilakukan	5					
2	Melakukan pengkajian berkaitan dengan tindakan yang akan dilakukan	5					
3	Lingkungan yg aman&nyaman	5					
4	Jenis alat yang disediakan sesuai dengan kebutuhan	5					
5	Modifikasi alat	5					
B. PELAKSANAAN							
1	Komunikasi dengan klien	5					
2	Memperhatikan privacy klien	5					
3	Kualitas alat (Sterilitas)	10					
4	Penggunaan alat sesuai	5					
5	Langkah tindakan sesuai dengan urutan yang benar	5					
6	Langkah tindakan sesuai dengan prinsip	10					
7	Langkah tindakan sesuai secara efisien	5					
8	Memperhatikan respon klien	5					
9	Merapikan kembali peralatan dan lingkungan klien	5					
C. EVALUASI							
1	Melakukan evaluasi tindakan keperawatan yang baru dilaksanakan	10					
2	Mendokumentasikan tindakan dengan benar	10					
	Total	100					

2. Responsi							
No.	ASPEK YANG DINILAI	B	NILAI				N X B
			1	2	3	4	
1	Pemahaman terhadap konsep dasar penyakit	10					
2	Pemahaman tentang prinsip penatalaksanaan sesuai kasus klien	20					
3	Pemahaman tentang prosedur tindakan yang dilakukan	20					
4	Kemampuan menjawab pertanyaan dengan benar	15					
5	Kemampuan merasionalisasi jawaban	15					
6	Kemampuan argumentasi	10					
7	Sikap santun dan percaya diri	10					
	Total	100					

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{BOBOT} \times \text{NILAI}}{4}$$

Rekapitulasi Nilai Ujian :

1. Laporan ASKEP : x 30 % =
2. Keterampilan : x 35 % =
3. Responsi : x 35 % = +

Total Nilai =

Fakultas Ilmu Kesehatan

Program Diploma 3 (D3)

- D3-Keperawatan

Program Diploma 4 (D4)

- D4-Teknologi Laboratorium Medis

Program Sarjana (S1)

- S1-Keperawatan
- S1-Kebidanan
- S1-Administrasi Rumah Sakit
- S1-Gizi

Program Profesi

- Pendidikan Profesi Ners
- Pendidikan Profesi Bidan

Fakultas Farmasi

Program Sarjana (S1)

- S1-Farmasi

Program Profesi

- Pendidikan Profesi Apoteker

Fakultas Sains dan Teknologi

Program Sarjana (S1)

- S1-Teknik Industri
- S1-Sistem Informasi
- S1-Ilmu Komputer
- S1-Matematika

Fakultas Ekonomi Pendidikan dan Hukum

Program Sarjana (S1)

- S1-Ekonomi Syariah
- S1-Akuntansi
- S1-Hukum
- S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- S1-Bisnis Digital

Hotline Pendaftaran



081329202200
082231140018



sipenmaru.umku.ac.id

Find Us
on Social Media

✕ klik_umku pmb_umku
 universitas muhammadiyah kudas